



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

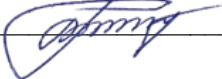
«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 1

«07» сентября 2026 г.

Председатель Педагогического Совета

 Н. В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 152 - ИМС от

«07» сентября 2026 г.

и. о. директора



Н.В. Гапоненко

ПЛАН

**работы районного методического объединения
учителей биологии Василеостровского района
Санкт-Петербурга на 2026- 2027 учебный год**

Руководитель РМО:
Титаева Ю.А.,
методист по биологии
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2026

Цель:

Повышение профессиональной компетентности учителей биологии для обеспечения качественного обучения в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФОП и ФРП, а также внедрение современных образовательных технологий и формирование функциональной грамотности учащихся

Задачи:

1. Изучать и обсуждать актуальные изменения в нормативной и методической базе (ФГОС, ФОП, ФРП).
2. Осваивать и внедрять в практику современные педагогические технологии, включая цифровые образовательные ресурсы.
3. Совершенствовать методику подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
4. Развивать систему работы с одарёнными детьми (подготовка к олимпиадам, исследовательским проектам).
5. Оказывать методическую поддержку коллегам, в том числе молодым специалистам и учителям из школ в зоне риска.
6. Способствовать обмену опытом и распространению лучших педагогических практик внутри объединения.

Содержание деятельности РМО:**Информационное направление:**

1. Информирование о новых естественнонаучных направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах;
2. Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
3. Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов Василеостровского района.

Организационно-методическое направление:

1. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
2. Работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся;
3. Разработка и корректировка программ по учебным предметам в соответствии с обновлёнными ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с обновлёнными ФГОС;
5. Усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров; наставничество.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;
7. Развитие мотивации у педагогов для участия в педагогических проектах, предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, прочее.

8. Включение педагогов в работу в цифровых средах: ЯКласс, Решу ЕГЭ, «Мобильное электронное образование» и др.

Консультационное направление:

1. Оказание консультационной помощи педагогам, в том числе молодым специалистам, нуждающимся в методическом сопровождении;
2. Выявление, изучение и апробация эффективных технологий, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих повышению качества образования по биологии .
3. Аналитическое направление:
4. Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера;
5. Ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации;
6. Анализ открытых уроков и занятий внеурочной деятельности;
7. Анализ результатов Всероссийских олимпиад, ВПР, ЕГЭ, ГИА по биологии .

План работы районного методического объединения

Месяц	Место проведения	Мероприятие /форма проведения - лекция, семинар, конференция и т.д.; тематика мероприятия/	Ответственный
Сентябрь	ОУ №32	Установочное заседание. Анализ результатов ГИА и ВПР за 2025–2026 учебный год. Обсуждение приоритетных задач на новый год. Утверждение рабочих программ и тем самообразования. Обновление банка данных членов РМО. Планирование школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Индивидуальные консультации	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Организация проведения Школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии и экологии, творческих детских конкурсов	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании.	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Информирование учителей о творческих детских конкурсах	Титаева Ю. А.
Октябрь			
	ОУ №32	Индивидуальные консультации	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Заседание №1. Тема: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных пед технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС».	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Формирование отчетных документов результатов Школьного этапа ВсОШ по биологии и экологии	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании.	Титаева Ю. А.

	ОУ района	Информирование учителей о творческих детских конкурсах	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Посещение уроков (По заявкам учителей)	Титаева Ю. А.
Ноябрь			
	ОУ №32	Индивидуальные консультации по текущим вопросам	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Заседание №2 Тема: «Профессиональный рост учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС».	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании.	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Формирование пакета документов для проведения и оформления результатов Районного этапа ВсОШ по биологии и экологии	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Посещение уроков (По заявкам учителей)	Титаева Ю. А.
Декабрь			
	ОУ №32	Индивидуальные консультации по текущим вопросам	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Формирование документов для отчетов по результатам Школьного и Районного этапов ВсОШ по биологии и экологии.	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Посещение уроков (По заявкам учителей)	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании.	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Заседание №3 Тема: «Смысловое чтение на уроках биологии, как важнейший компонент естественнонаучной грамотности»	Титаева Ю. А.
Январь			
	ОУ №32	Индивидуальные консультации по текущим вопросам	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Заседание №4 Тема: «Профессиональный рост учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС »	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Посещение уроков (По заявкам учителей)	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании.	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Информирование учителей о творческих детских конкурсах	Титаева Ю. А.
Февраль			

	ОУ района	Посещение уроков (По заявкам учителей)	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании.	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Районный семинар: « Организация проектной и творческой деятельности детей в области биологии, экологии. Анализ итогов Школьного и Районного этапов ВсОШ по биологии и экологии».	Титаева Ю. А.
Март			
	ОУ №32	Заседание №5 Тема:« Педагогический практикум по решению экзаменационных заданий ОГЭ и ЕГЭ, заданий на формирование функциональной грамотности.	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Посещение уроков (По заявкам учителей)	Титаева Ю. А.
	ОУ района	Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании.	Титаева Ю. А.
Апрель			
	ОУ района	Посещение уроков (По заявкам учителей)	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Индивидуальные консультации по текущим вопросам	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Заседание №6 Тема: «Контроль качества знаний — одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС»	Титаева Ю. А.
Май			
	ОУ №32	Индивидуальные консультации по рабочим программам и тематическому планированию.	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Анализ участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании.	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Заседание №7 Тема: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности», «Самообразование — одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов».	Титаева Ю. А.
Июнь			
	ОУ №32	Индивидуальные консультации по рабочим программам и тематическому планированию..	Титаева Ю. А.
	ОУ №32	Оформление отчета о деятельности РМО учителей биологии в 2025/2026 учебном году. Составление Плана на 2026/2027 учебный год.	Титаева Ю. А.

Текущая работа руководителя РМО

- подготовка к заседаниям РМО;
- консультации педагогов, выступающих на РМО;

- оформление протоколов заседаний РМО;
- изучение нормативных документов по преподаванию биологии и химии
- организация заседаний РМО;
- анализ работы РМО и планирование.

Планируемые результаты деятельности РМО учителей биологии Василеостровского района на 2026–2027 учебный год

В области профессионального развития педагогов

- Рост методической компетентности: не менее 80 % членов РМО освоят и начнут применять на практике 1–2 современные педагогические технологии (в т. ч. цифровые инструменты: ЯКласс, РЭШ, интерактивные платформы) — подтверждением станут отчёты, сценарии уроков и материалы мастер-классов.
- Систематизация передового опыта: формирование единого банка методических разработок РМО (не менее 15 единиц: технологические карты, кейсы, комплекты заданий), доступных для всех учителей района.
- Поддержка молодых специалистов и педагогов из школ в зоне риска: для каждой такой группы будет разработан индивидуальный маршрут сопровождения (консультации, взаимопосещения, наставничество); не менее 70 % педагогов отметят снижение методических затруднений по итогам анкетирования.
- Повышение вовлечённости в профессиональные мероприятия: участие не менее 60 % членов РМО в городских/всероссийских семинарах, вебинарах, конкурсах; не менее 3 педагогов представят опыт на городских методических площадках.

В части качества образовательного процесса и результатов учащихся

- Улучшение результатов ГИА: ожидается рост доли выпускников 9 классов, набравших не менее 30 баллов на ОГЭ по биологии (ориентир — не ниже среднего по району); для 11 классов — увеличение доли учащихся, преодолевших порог высокого уровня (70+ баллов) на ЕГЭ по биологии.
- Снижение числа типичных ошибок: по итогам анализа диагностических работ и пробных экзаменов доля учащихся, допускающих ошибки в заданиях на интерпретацию графиков, анализ эксперимента и генетические задачи, должна сократиться не менее чем на 15 %.
- Развитие функциональной грамотности: внедрение не менее 2 междисциплинарных модулей (биология + химия/география) в учебный процесс; не менее 70 % учащихся 8–11 классов продемонстрируют умение применять биологические знания в практико-ориентированных и проектных задачах.
- Увеличение доли практико-ориентированной деятельности: в каждом классе (5–11) будет реализовано не менее 4 практических/лабораторных работ с элементами исследования; не менее 50 % классов выполнят мини-проект по биологии в течение года.

По работе с одарёнными детьми и внеурочной деятельности

- Рост участия в олимпиадах и конкурсах: не менее 85 % школ района организуют школьный этап ВсОШ по биологии; не менее 30 % участников школьного этапа пройдут на муниципальный уровень; ожидается не менее 3 призёров/победителей муниципального этапа от района.
- Развитие исследовательской деятельности: не менее 10 школьных исследовательских проектов по биологии будут представлены на районных и городских конференциях; не менее 2 проектов выйдут на региональный/всероссийский уровень.
- Расширение внеклассной работы: реализация не менее 5 тематических внеурочных программ (кружки, элективы, «Биопрактикум») в разных школах района; охват не менее 200 учащихся.
- Организационные и системные результаты
- Формирование единой методической среды: создание и регулярное обновление общего чата/портала РМО для обмена материалами и оперативной поддержки; ежемесячная рассылка методических рекомендаций и подборки актуальных ресурсов.
- Укрепление сетевого взаимодействия: установление партнёрств с вузами, музеями, научными центрами для проведения выездных занятий, лекций и практик; не менее 3 совместных мероприятий за год.
- Прозрачность и отчётность: ведение базы данных мероприятий и результатов (протоколы, анкеты обратной связи, фотоотчёты); подготовка итогового аналитического отчёта РМО с выводами и рекомендациями для следующего учебного года.